*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 61/2025*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2027/2028

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Zajęcia warsztatowe z zakresu bezpieczeństwa publicznego |
| Kod przedmiotu\* | BW69 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | III rok /VI semestr |
| Rodzaj przedmiotu | Przedmiot specjalnościowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Tomasz Koziełło, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr Damian Wicherek |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Zajęcia warsztatowe | **Liczba pkt. ECTS** |
| VI |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Wiedza z zakresu bezpieczeństwa publicznego w tym kompetencji organów państwowych oraz procesu podejmowania decyzji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa publicznego. |

3.cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Wiedza na temat podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa publicznego |
| C2 | Znajomość systemu bezpieczeństwa Polski |
| C2 | Kompetencje organów państwowych mających wpływ na bezpieczeństwo państwa |
| C4 | Zagrożenia mające wpływ na bezpieczeństwo państwa |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Zna i rozumie przebieg procesów społeczno politycznych związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa i porządku publicznego. | K\_W03 |
| EK\_02 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce, np. angażując się w działalność organizacji społecznych | K\_U02 |
| EK\_03 | Potrafi szukać związków przyczynowo skutkowych w obszarach związanych z bezpieczeństwem publicznym. Analizuje stosunki zachodzące w społeczeństwie i ich wpływ na bezpieczeństwo publiczne. | K\_U04 |
| EK\_04 | Posiada wiedzę umożliwiającą obserwację oraz interpretację zjawisk społeczno politycznych. | K\_K02 |
| EK\_05 | Zdobytą wiedzę potrafi wykorzystać w praktycznym działaniu przygotowując projekty, analizy sytuacji społeczno politycznej mających wpływ na bezpieczeństwo państwa. | K\_K04 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Strategia bezpieczeństwa RP |
| Kompetencje Prezydenta RP w zakresie bezpieczeństwa Państwa |
| Kompetencje Rady Ministrów i Prezesa Rady Ministrów w zakresie bezpieczeństwa Państwa |
| Znaczenie służb, inspekcji i straży w systemie bezpieczeństwa państwa |
| Wojsko |
| Żandarmeria Wojskowa |
| Policja |
| Straż Pożarna |
| Straż Graniczna |
| Zagrożenia militarne i niemilitarne |
| Wpływ procesów migracyjnych na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa |
| Zadania organów samorządu terytorialnego w zapewnieniu bezpieczeństwa publicznego |
| Ochrona informacji niejawnych |

3.4 Metody dydaktyczne

*Zajęcia warsztatowe: analiza tekstów z dyskusją, praca w grupach*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| Ek\_ 02 | Projekt, kolokwium | Konw. |
| Ek\_ 03 | Kolokwium | Konw. |
| Ek\_ 04 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |
| Ek\_ 05 | Obserwacja w trakcie zajęć | Konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie kolokwium, aktywne uczestnictwo w zajęciach, projekt |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 25 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Lisiecki M., Zarządzanie bezpieczeństwem publicznym, Oficyna Wydawnicza ŁośGraf, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2010.  Misiuk A., Administracja porządku i bezpieczeństwa publicznego. Zagadnienia prawno-ustrojowe, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Feler W., Żandarmeria Wojskowa jako element systemu wewnętrznego bezpieczeństwa RP, „Przegląd Policyjny”, 2002, Nr 3-4.  Lasocik Z., Organizacja i zasady działania więziennictwa, [w:] System penitencjarny i postpenitencjarny, red. T. Bulendy i R. Musidłowski, Warszawa 2003.  Wicherek D., Kancelaria Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej jako organ pomocniczy, Rzeszów 2020. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)